



РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

*Утверждено*

на заседании Ученого Совета,  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель Ученого Совета СГУПС

\_\_\_\_\_ **А.Л. Манаков**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

\_\_\_\_\_ 38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки**

\_\_\_\_\_ Производственный менеджмент

(наименование профиля подготовки)

**Квалификация (степень)**

\_\_\_\_\_ магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

**Форма обучения**

\_\_\_\_\_ очная

(очная, заочная)

**Новосибирск 2015 г.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая по направлению подготовки «Менеджмент» и профилю подготовки «Производственный менеджмент» (далее – ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГОУ ВПО СГУПС с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в последних редакциях);
- Приказ Минобрнауки от 19.12.2013 №1367 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 № 03–956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная образовательная программа (ПрОП ВО) по направлению подготовки;
- Устав ГОУ ВПО СГУПС.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры 080200 Менеджмент**

#### ***1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО по направлению подготовки 080200 Менеджмент***

**Миссия** ОП ВО – состоит в кадровом обеспечении управленческих и производственных структур транспорта, промышленных предприятий, среднего и малого бизнеса Сибири и Дальнего Востока в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями народного хозяйства.

**Цель** ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент».

ОП магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных компетенций, а также профессиональных знаний, навыков и

компетенций в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО магистратура по данному направлению**

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») является программой второго уровня высшего образования.

Нормативные сроки освоения: 2 года.

Квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: магистр менеджмента.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО магистратура по данному направлению**

Трудоемкость освоения студентом ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОП. Зачетная единица равна 36 часам.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника Сибирского государственного университета путей сообщения магистратуры 38.04.02 Менеджмент (профиль Производственный менеджмент) разработана на основе ФГОС ВО по направлению, примерной ОП, разработанной УМО по образованию в области производственного менеджмента и мнений работодателей региона, в том числе предприятий транспортного комплекса Сибири.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Подготовка магистров осуществляется для работы в следующей области профессиональной деятельности:

- предприятия железнодорожного и других видов транспорта любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.
- предприятия промышленного производства в соответствии с профилем подготовки «Производственный менеджмент»

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности магистров профиля «Производственный менеджмент» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с профилем в области производственного менеджмента выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр производственного менеджмента в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

- организационно-управленческая деятельность:
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
  - руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
  - организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- аналитическая деятельность:
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
  - анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- научно-исследовательская деятельность:
- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
  - разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
  - выявление и формулирование актуальных научных проблем;
  - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- педагогическая деятельность:
- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

научно-исследовательская:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

педагогическая:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО представлен в **Приложении 1**.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО**

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОП ВО включает:

- учебный план (Приложение 2);
- календарный учебный график (Приложение 3);
- матрица компетенций (Приложение 4);
- программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 4);
- программы учебных и производственных практик (Приложение 5).

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФИЛЬ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ».**

##### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО**

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программы «Производственный менеджмент» в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывалось, что компетентностный подход при проектировании и разработке ОП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план.

Студентам представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ФГБОУ ВПО СГУПС.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе обучающихся по основной образовательной программе «Менеджмент».

Электронно-библиотечной система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ к Электронному каталогу библиотеки и полнотекстовым базам данных электронных документов возможен как в локальной сети университета, так и в удаленном режиме с web-сайта библиотеки <http://library.stu.ru/cat.html/> при авторизации пользователя.

Библиотека университета обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Каждый обучающийся по ОП обеспечен необходимым количеством учебных и учебно-методических изданий в печатном или электронном виде по каждой дисциплине учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части цикла ГСЭ – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Издательство университета осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом университета, ведущими учеными, представителями научно-педагогических школ университета.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета.

В открытом доступе для студентов имеются следующее программное обеспечение:

- Консультант + ;
- 1С: Бухгалтерия;
- Лицензионное ПО Microsoft;
- Project Expert 7;
- Интеллектуальный тренажер «Бизнес-курс «Корпорация Плюс», «Корпорация максимум»;
- рабочие места системы Единой корпоративной системы управления финансовыми ресурсами (ЕКАСУФР);
- симпол-анкеттер, анкеттер-фо-позишин, сегментирование и рынки.
- Система «Psychometric Expert».

Веб-сайт **СГУПС** ([www.stu.ru](http://www.stu.ru)) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

На кафедре «Менеджмент на транспорте» создан **Информационно-образовательный портал** (<http://kmt.stu.ru/>), осуществляющий информационную поддержку самостоятельной работы студентов, обеспечивающий широкий доступ к образовательным ресурсам, использование информационно-коммуникационных средств.

Сетевая система тестирования «Moodle» (<http://moodle.stu.ru/>) поддерживает инновационные формы учебного процесса, современные образовательные технологии, высокий уровень интерактивности отношений преподаватель-студент.

## 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Кадровое обеспечение - важнейшее условие, определяющее качество подготовки магистров.

Реализация ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава кафедр, обеспечивающих учебный процесс по ОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программы «Производственный менеджмент» магистров, соответствует требованиям основной образовательной программы.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза кандидатом экономических наук, доцентом, заведующей кафедрой «Менеджмент на транспорте» Лунина Татьяна Аркадьевна, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет более 30 лет.

Обеспечивают подготовку по образовательной программе «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» 6 кафедр СГУПС. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 87%. Доля преподавателей, имеющая степени и звания кандидата или доктора наук, профессора или доцента, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе составляет 82,6 %, из которых 32 % имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию магистерской программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Выпускающей кафедрой по программе «Производственный менеджмент» является кафедра «Менеджмент на транспорте». В штате кафедры работает 16 человек, в том числе 14 человек - профессорско-преподавательский состав (ППС) и 2 человека - учебно-вспомогательный персонал (УВП).

Доля преподавателей с учеными степенями кандидата наук и званиями составляет 80,5 %. Средний возраст преподавателей – 52,7 лет со средним педагогическим стажем – 30 лет. Более подробная информация о штатных сотрудниках кафедр, ведущих занятия со студентами, обучающимися по программам магистратуры, и имеющих ученые степени находится в управлении кадров и делами вуза.



Таблица 5.1 - Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент»

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
<b>Базовая часть</b>									
1.	История философии и науки	Мишин Юрий Дмитриевич, профессор	МГУ, 1960г., специальность «Философия». Квалификация «Преподаватель философии и основ политических знаний»	Кандидат философских наук (09.00.03), доцент	54	54		Профессор, заведующий кафедрой «Философия и культурология»	Штатный работник
2.	Деловой иностранный язык	Волегжанина Ирина Сергеевна, доцент	НГУ, 1995г., специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель со знанием английского, немецкого языков»	Кандидат педагогических наук (13.00.08), доцент	13	13		Доцент кафедры «Иностранные языки»	Штатный работник
3.	Методы исследований в менеджменте	Соколов Виктор Григорьевич, профессор	Новосибирский государственный университет, 1965г., специальность «Математика», квалификация «Математика»	Доктор экономических наук (08.00.13), профессор	47	44		Профессор кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего			в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)
		Попова Наталья Борисовна, профессор	Новосибирский государственный педагогический институт, 1981г., специальность «География и английский язык», квалификация «Учитель географии и английского языка средней школы»	Доктор географических наук (250036), профессор,	29	26		Профессор кафедры «Экономика транспорта»	Штатный работник
		Северова Марина Олеговна, доцент	НИИЖТ, 1993г., специальность «Экономика и управление на транспорте», квалификация «Экономист»	Кандидат экономических наук, доцент 080005	20	20		Доцент кафедры «Экономика транспорта»	Штатный работник
4.	Лидерство и управление изменениями	Ануфриева Юлия Валерьевна, доцент	НИИЖТ, 1993г., специальность «Экономика и управление на транспорте», квалификация «Инженер-экономист»	Кандидат педагогических наук (13.00.08), доцент	22	22		Доцент кафедры «Экономика транспорта»	Штатный работник

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего			в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)
<b>Вариативная часть</b>									
5.	Стратегический менеджмент	Дементьев Алексей Петрович, профессор	НИИЖТ, 1970г., специальность «Экономика и организация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат экономических наук (080005), профессор	45	42		Профессор кафедры «Экономика транспорта»	Штатный работник
		Аршба Людмила Николаевна, доцент	НИИЖТ, 1986г., специальность «Экономика и организация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	26	26		Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник
6.	Маркетинг, инновации, предпринимательство	Аршба Людмила Николаевна, доцент	НИИЖТ, 1986г., специальность «Экономика и организация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	26	26		Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы		
						всего		
7.	Управление финансовыми ресурсами	Лунина Татьяна Аркадьевна, доцент	НИИЖТ, 1978г., специальность «Экономика и организация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	37	37	Доцент, заведующая кафедрой «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник
		Сурикова Елена Александровна, доцент	СГАПС, 1994 г., специальность «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», квалификация «Инженер-экономист»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	21	21	Доцент, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит на ж.д. транспорте»	Штатный работник
		Щербаков Валерий Александрович, доцент	Новосибирский электротехнический институт, 1977 г., специальность «Динамика и прочность машин», квалификация «Инженер-механик»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	24	24	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит на ж.д. транспорте»	Штатный работник

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)				
8.	Теория современной организации и организационное поведение	Дементьев Алексей Петрович, профессор	НИИЖТ, 1970г., специальность «Экономика и организация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат экономических наук (080005), профессор	45	42		Профессор кафедры «Экономика транспорта»	Штатный работник
		Галтер Валерия Валерьевна, доцент	СГУПС, 2000г., специальность "Экономика и управление на предприятии (ж.-д. транспорт)", квалификация «экономист-менеджер»	Кандидат экономических наук (080005)	7	7		Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник
9.	Производственный и операционный менеджмент	Галтер Валерия Валерьевна, доцент	СГУПС, 2000г., специальность "Экономика и управление на предприятии (ж.-д. транспорт)", квалификация «экономист-менеджер»	Кандидат экономических наук (080005)	7	7		Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник
<b>Дисциплины по выбору студента</b>									
10.	Организация научно-педагогической работы	Ануфриева Юлия Валерьевна, доцент	НИИЖТ, 1993г., специальность «Экономика и управление на транспорте», квалификация «Инженер-экономист»	Кандидат педагогических наук (13.00.08), доцент	22	22		Доцент кафедры «Экономика транспорта»	Штатный работник

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)				
11.	Правовые и организационные основы управления	Бузмакова Ольга Геннадьевна, доцент	Томский государственный университет, 1997г., специальность «История», квалификация «Историк, Преподаватель истории и социально-политических дисциплин» Томский государственный университет, 2011г., специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат исторических наук (07.00.02)	16	16		Доцент кафедры «Гражданско-правовые дисциплины»	Штатный работник
12.	Экономика организации (продвинутый уровень)	Волкова Ольга Юрьевна, доцент	СГАПС, 1997 г., специальность «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», квалификация «Инженер-экономист»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	18	15		Доцент кафедры «Экономика транспорта»	Штатный работник
		Беляева Татьяна Владимировна, доцент	НИИЖТ, 1986г., специальность «Экономика и организация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	26	26		Доцент кафедры «Экономика транспорта»	Штатный работник

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы		
						всего		
13.	Управление затратами предприятия	Давыдов Анатолий Вячеславович, профессор	Омский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1981г., специальность «Электрификация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер путей сообщения- электромеханик»	Доктор экономических наук (080005), профессор	15	15	Профессор, заведующий кафедрой «Экономика транспорта»	Штатный работник
14.		Северова Марина Олеговна, доцент	НИИЖТ, 1993г., специальность «Экономика и управление на транспорте», квалификация «Экономист»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	20	20	Доцент кафедры «Экономика транспорта»	Штатный работник
15.	Информационные технологии в бизнесе и менеджменте	Спицына Ирина Николаевна, доцент	НИИЖТ, 1973г., специальность «Экономика и организация ж.д. транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат технических наук (052315), доцент	38	38	Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего			в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)
		Качинский Владислав Александрович, преподаватель	СГУПС, 2007, специальность «Прикладная информатика в экономике», квалификация «Информатик – экономист»	-	8	8		ЗАО «Группа компаний S7», руководитель проекта	Сторонний совместитель
16.	Бизнес-планирование в менеджменте	Аршба Людмила Николаевна	НИИЖТ, 1986г., специальность «Экономика и организация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	26	26		Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник
17.	Управление корпорацией в конкурентной среде	Аршба Людмила Николаевна	НИИЖТ, 1986г., специальность «Экономика и организация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	26	26		Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник



N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы		
						всего		
		Макарова Елена Анатольевна	СГУПС, 1998г., специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация «Экономист», СГУПС, 2013 г., программа «Производственный менеджмент», степень «Магистр»	-	24	11	Специалист по учебно-методической работе кафедры «Менеджмент на транспорте»	Внутренний совместитель
18.	Всеобщее управление качеством	Цевелев Александр Викторович	НИИЖТ, 1983г., специальность «экономика и организация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	29	29	Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник
19.	Реинжиниринг бизнес - процессов	Спицына Ирина Николаевна, доцент	НИИЖТ, 1973г., специальность «Экономика и организация ж.д. транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат технических наук (052315), доцент	38	38	Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
20.	Управление бизнесом в международном контексте	Галтер Валерия Валерьевна	СГУПС, 2000г., специальность "Экономика и управление на предприятии (ж.д. транспорт)", квалификация «экономист-менеджер»	Кандидат экономических наук (080005)	7	7		Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник
<b>Научно-исследовательская работа</b>									
21.	Научно-исследовательская работа	Попова Наталья Борисовна, профессор	Новосибирский государственный педагогический институт, 1981г., специальность «География и английский язык», квалификация «Учитель географии и английского языка средней школы»	Доктор географических наук (250036), профессор,	29	26		Профессор кафедры «Экономика транспорта»	Штатный работник
22.	Производственная практика	Батеньков Леонид Николаевич		-				Начальник службы экономики и финансов Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».	Внешний совместитель

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) название, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего			в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)
23.	Научно-производственная практика	Иванов Олег Сергеевич	СГАПС, 1997 г., специальность «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», квалификация «Инженер-экономист»	-				Заместитель начальника Западно-Сибирской железной дороги по экономике и финансам – филиала ОАО «РЖД»	Внешний совместитель
24.	Итоговая государственная аттестация	Лунина Татьяна Аркадьевна, доцент	НИИЖТ, 1978г., специальность «Экономика и организация железнодорожного транспорта», квалификация «Инженер-экономист путей сообщения»	Кандидат экономических наук (080005), доцент	37	37		Доцент, заведующая кафедрой «Менеджмент на транспорте»	Штатный работник
		Бунеев Виктор Михайлович, профессор		Доктор экономических наук (080005), профессор				Профессор, заведующий кафедрой «Управление работой флота» ФГОУ ВПО «Новосибирская государственная академия водного транспорта»,	Внешний совместитель

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО**

Для успешной реализации основной образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент», проведения всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с учебным планом университет располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВПО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. В процессе обучения активно используются лекционные аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами; специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современными компьютерами:

- ❖ Управление корпоративными финансами
- ❖ Управление трудовыми процессами
- ❖ Транспортные системы
- ❖ Информационные системы бухгалтерского учета
- ❖ Зал магистерской подготовки

Студенты имеют свободный доступ в компьютерный класс в любое удобное для них время.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет.

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему студенты получают необходимые практические навыки работы с компьютером:

- Консультант + ;
- 1С: Бухгалтерия;
- Лицензионное ПО Microsoft;
- Project Expert 7;
- Интеллектуальный тренажер «Бизнес-курс «Корпорация Плюс», «Корпорация максимум»;
- рабочие места системы Единой корпоративной системы управления финансовыми ресурсами (ЕКАСУФР);
- Система «Psychometric Expert»;
- симпол-анкеттер, анкеттер-фо-позицийшин, сегментирование и рынки.

Все компьютеры вуза объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к сети Internet.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В ГОУ ВПО СГУПС созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально – личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами в СГУПС - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных

ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Федеральный закон от 22.08.96 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);

- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе. Приложение к письму Минобрнауки от 22.02.2006 № 06-197;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

- Устав ГОУ ВПО «Сибирский государственный университет путей сообщения»;

- Приказы ректора и решения Ученого совета ГОУ ВПО СГУПС;

- План воспитательной работы;

- Положение о студенческом самоуправлении;

- Положение о кураторстве и др. правовые документы.

В развитие социокультурной среды СГУПС включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и заказчиков.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в университете, кафедрах, в актовом зале, зале ученого совета университета, спортивных и тренажерных залах, в специализированных аудиториях, музее университета, в общежитии.

Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Центром оценки, мониторинга персонала и молодежной политике Западно – Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», молодежными и общественными организациями Новосибирска.

Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы.

Задачи:

- организация и развитие студенческого самоуправления в вузе;

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

## **7 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами. В Сибирском государственном университете путей сообщения оценка качества освоения студентами ОП осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке знаний, умений и компетенций студентов, Положением о промежуточной аттестации студентов в Сибирском государственном университете путей сообщения, Программой итоговой государственной аттестации, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах итоговой государственной аттестации.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Мероприятия по итоговой государственной аттестации направлены на формирование компетенций:

- общекультурных (ОК-2);
- общепрофессиональных (ОПК-3)
- профессиональных (ПК-1, ПК-4, ПК-10).

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с целями и задачами ОП магистерской программы вуза в процессе прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное, логически и фактологически обоснованное, последовательно изложенное и надлежащим образом оформленное исследование, направленное на решение задач ОП и индивидуального образовательного маршрута выпускника магистерской программы по направлению 080200.68 «Менеджмент».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа магистра производственного менеджмента должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ОП магистра и дисциплин выбранной обучающимся профилизации. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза или его филиала. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-исследовательских работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования по индивидуальным учебным планам в СГУПСе;
- положение о контроле качества текущей успеваемости студентов СГУПС;
- положение о реферате;
- положение о расчетно-графической работе;
- положение о курсовом проекте и курсовой работе;

- положение о самостоятельной работе студентов;
- положение о промежуточной аттестации студентов в СГУПСе;
- положение о фонде оценочных средств.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана специальности.

Отбор дисциплин ОП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты. При отсутствии таковых выбираются преподавателям предлагается провести тестирование по собственным тестам.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ОП в ходе подготовки специалистов. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Внешняя оценка качества реализации ОП по профилю «Менеджмент» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов – выпускников кафедры.

Материалы и результаты оценки качества реализации ОП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной, преддипломной практик;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки специалистов осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

Кроме этого, в анкетах-отзывах предусмотрена возможность формулировки предложений по улучшению качества подготовки специалистов, прогноза востребованности специалистов данного направления подготовки для филиала в перспективе.

Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по специальности.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Образовательная программа магистратуры по направлению разрабатывается самостоятельно вузом на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2009 № 810, Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731), в соответствии с нормативными документами (р.1.2 ОП). Утверждается ОП ректором



университета после рассмотрения и одобрения Ученым советом. Отдельные компоненты ОП подписывают разработчики и эксперты, утверждает проректор по учебной работе.

В состав ОП входят компоненты, определяющие условия и сроки ее реализации: календарный учебный график и учебный план подготовки магистра по направлению и профилю; рабочие программы учебных дисциплин по учебным циклам на весь период обучения; программы учебных и производственных практик и итоговой аттестации выпускника, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа составляется в 2-х экземплярах, подписи утверждающих лиц скрепляются печатью. Первый экземпляр ОП находится на выпускающей кафедре – разработчике ОП, второй – передается в методический отдел университета. Заверенные в установленном порядке копии ОП с приложениями направляются в институты и филиалы университета.

Образовательная программа является основой для разработки обучающимися индивидуальных образовательных программ. Индивидуальные образовательные программы рассматриваются на методическом совете факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

Образовательная программа разрабатывается на период действия ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры.

Образовательная программа должна ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОП и др. условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП по представлению кафедр, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Методическом совете университета по представлению совета факультета, утверждаются ректором университета после одобрения Ученым советом.

Полное обновление основной образовательной программы производится при утверждении новых ФГОС ВПО по направлению; при утверждении нового учебного плана по направлению и профилю; в случае других существенных изменений, вносимых в ОП.

Общий порядок разработки и утверждения ОП и ее компонентов определяется «Положением об образовательной программе направления подготовки».

Данная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент».